

River Bend Middle School
Michelle Bell, Principal
5601 Wallace Martin Way
Raleigh, NC 27616



6 de noviembre de 2023

Estimadas familias de River Bend Middle School,

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Secundaria River Bend Middle School ha sido designada

doblemente como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta Estatal de Carolina del Norte. de Educación.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte en 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En EM3, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en qué tan

bien se desempeñaron nuestros estudiantes en los EOG de lectura y matemáticas de 6.º, 7.º y 8.º grado, el EOG de ciencias de 8.º grado, el EOC de Matemáticas 1 de Carolina del Norte e indicadores adicionales, incluido el de Estudiantes de inglés. Progreso. La escuela secundaria River Bend Middle recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de crecimiento de “Cumplido” para el año escolar 2022-2023.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos

reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de

todo el estado durante el año académico 2021-2022; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo en 2019-2020. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico,

(7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, se requiere que EM3 desarrolle un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento

www.wcpss.net

estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela RBMS. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

La gestión del aula

Instrucción alineada con los estándares

Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Liderazgo instruccional

Reclutamiento y retención de docentes eficaces

Soporte para transiciones de grado a grado

Implementación de un sistema de instrucción por niveles

Toma de decisiones basada en datos

Servicios de apoyo estudiantil

Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para EM3 este año y enumeramos algunas estrategias que EM3 implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

23-24 SIP RBMS enfocado de un vistazo

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes

está disponible a través de los maestros de su estudiante.

Llame a Ed Barnes o Hannah McKinney si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.

Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.

Supervise la tarea de su hijo.

Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.

Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [insertar enlaces].

Voluntario.

Únase a la PTSA de EM3

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:

www.ncpublicschools.org/accountability/

Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

Cursos de aceleración

Soporte de lectura de Lexia

Soporte matemático de Dreambox

Las tutorías extraescolares comenzarán en diciembre

Si tienes preguntas

Michelle Bell

Michelle Bell, Principal